

JUGAR CON EL PARACAIDAS



**IDEAS PARA JUGAR
CON EL PARACAIDAS**



DIDATECNIA®



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 3
JUEGOS DE PELOTA CON EL PARACAIDAS 5
PEQUEÑOS EJERCICIOS PARA PRINCIPIANTES 10
COMO USAR EL PARACAÍDAS CON OTRO MATERIAL 14
BAILES CON EL PARACAÍDAS 15

JUGAR CON EL PARACAIDAS

Es una divertida, emocionante, diferente y motivadora actividad.

La estimulación motora es una parte importante de la preparación y presentación del proceso de aprendizaje

JUGAR CON EL PARACAÍDAS

Desarrolla y crea confianza entre los participantes al igual que desarrolla las relaciones personales y sociales.

En este libro vas a encontrar algunas ideas para jugar con el paracaídas, pero hay infinidad de juegos que no son mencionados aquí, sólo tu imaginación establece los límites.

Inspírate por ti mismo y por el entusiasmo de los niños

¡DIVIÉRTETE!



COMIENZO:

1. Los niños sostienen los bordes del paracaídas, puede ir contando a la par.
2. Comenzar a mover el paracaídas hacia arriba y abajo.
3. Deje que los niños experimenten como el paracaídas se llena de aire y se eleve.
4. Deje que los niños experimenten con las diversas posibilidades del paracaídas.
5. Inténtelo con música que acompañe los movimientos.

RECUERDE

Adapte siempre las actividades y la velocidad a la edad de los niños y al entorno en el que juegan.

Nosotros hemos intentado que las ideas de éste libro se adapten a niños a partir de 4 años.



IDEAS PARA JUEGOS DE PELOTA CON EL PARACAÍDAS

A:

1. Apriete un cordón en el centro del paracaídas.
2. Coloque una pelota de foam en el medio del paracaídas.
3. Deje que los niños rueden la pelota por el paracaídas.
4. Haga más difícil el ejercicio gritando el nombre de uno de los niños, el resto del grupo debe de rodar la pelota sobre el paracaídas hacia el niño cuyo nombre ha sido nombrado- muy tranquilamente.

B:

1. Suelte la cuerda en medio del paracaídas el agujero debe ser un poco más grande que el diámetro de la pelota.
2. Lance la pelota al aire balanceando el paracaídas hacia arriba.
3. Intente coger la pelota de nuevo de tal manera que entre por el agujero.
4. Podrías contar los puntos.



C:

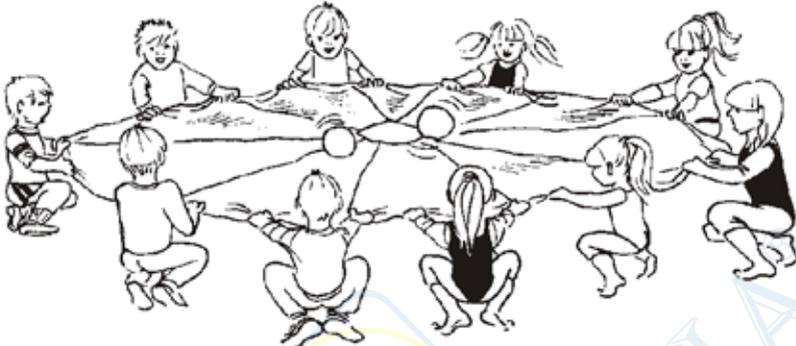
1. Divida el grupo en dos equipos.
2. Cada equipo tiene su color de pelota.
3. El agujero del centro del paracaídas es necesario que sea un poco mas grande.
4. Los niños se colocan alrededor del paracaídas y colocan ambas pelotas sobre él.
5. Los niños ahora tienen que ondear el paracaídas.
6. ¿Qué equipo conseguirá más goles?.
7. Un punto por cada pelota que entre por el agujero.
8. Tú eres el arbitro, coja las pelotas y devuélvelas al paracaídas.
9. Cada equipo puede nombrar a un recojepelotas para ir a por ellas y así darle más velocidad al juego.



JUEGOS EN EQUIPO

D:

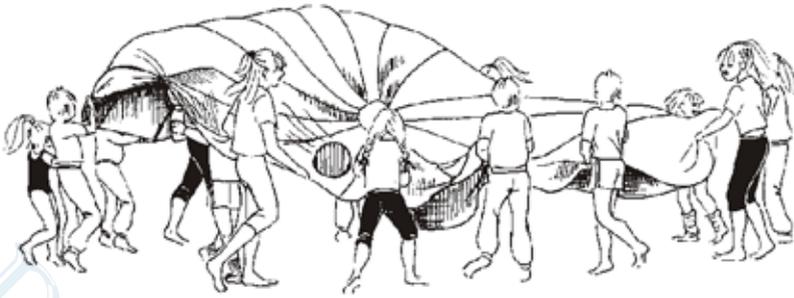
1. Divida al grupo en dos equipos según la altura de los niños.
2. Los niños más pequeños se colocan en el centro del paracaídas debajo de éste y los más grandes en los bordes del paracaídas.
3. El equipo que lleva cogido el paracaídas por los bordes, lo sostiene con su mano izquierda y lo levanta.
4. Se van a necesitar muchas pelotas ya que cada equipo tiene al menos una pelota por jugador.
5. El equipo de dentro del paracaídas tiene las pelotas y las lanzan una a una al equipo de fuera que a su vez debe de intentar cogerlas con la mano que no sujetan al paracaídas y devolverla al equipo del interior .
6. Recuerde en elegir un recoge pelotas.
7. Un niño del grupo del exterior podría formar pareja con un niño del grupo del interior.
8. Cambie de sitio a los niños si la altura se lo permite.



JUEGOS EN EQUIPO

E:

1. Divida el grupo en dos equipos, por ejemplo niños contra niñas.
2. Cada equipo sostiene su mitad del paracaídas.
3. Sosteniendo el paracaídas los niños se ponen en cuclillas.
4. Dos pelotas de diferente color se ponen sobre el paracaídas.
5. Las pelotas se mueven cuando los niños se levantan y se agachan, un equipo primero y luego el otro.
6. Un gol será marcado cuando alguna de las pelotas sea rodada fuera del paracaídas.
7. Tú puedes ser el árbitro y el recogepelotas.



SOPLE LA PELOTA

F:

1. Sostenga el paracaídas y levántelo hasta la barbilla.
2. Ponga una o más pelotas de ping-pong en el paracaídas.
3. Sople las pelotas alrededor del paracaídas una tras otra.
4. Se puede jugar con pelotas de diferentes colores:
 - Se tocara la pelota del contrario por medio del soplido.
 - ¿Que equipo dará primero la vuelta?

G:

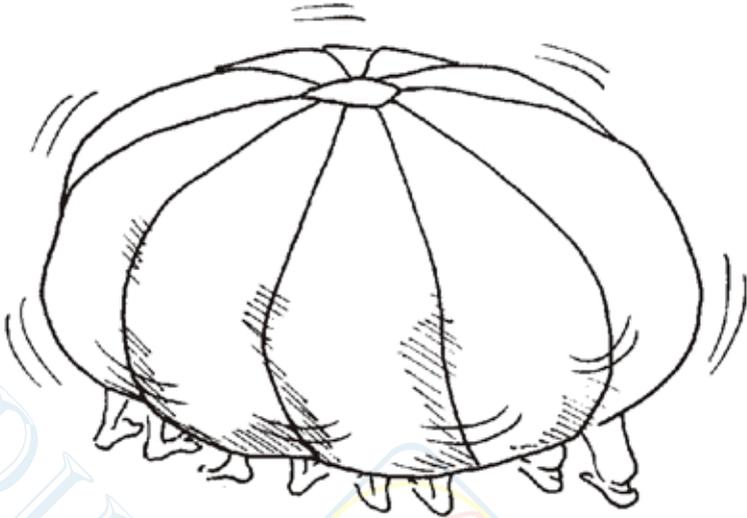
1. De una pelota grande a uno de los niños . Los niños están de pie sosteniendo el paracaídas.
2. La pelota va de niño en niño haciendo olas con el paracaídas.
3. Permita que lentamente el juego vaya cada vez más rápido.
4. Las ondulaciones del paracaídas y los colores crean una bonita imagen.



PEQUEÑOS EJERCICIOS PARA PRINCIPIANTES

A:

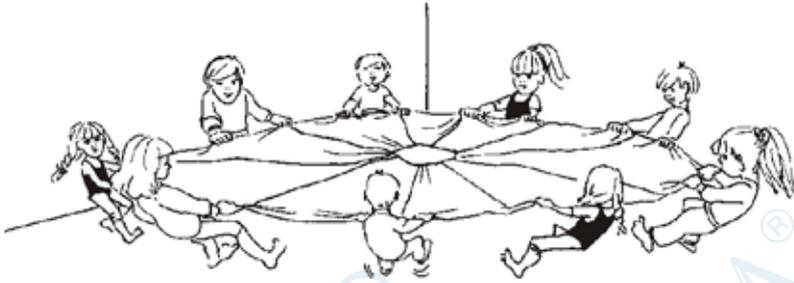
1. Los niños están colocados alrededor del paracaídas.
2. Se colocan en cuclillas.
3. Toman el paracaídas por los bordes con ambas manos.
4. Desde la posición de cuclillas se levantan todos al mismo tiempo, extendiendo los brazos hacia arriba en el aire. Con este movimiento el paracaídas se llena de aire creándose una burbuja encima de ellos.



PEQUEÑOS EJERCICIOS PARA PRINCIPIANTES

B:

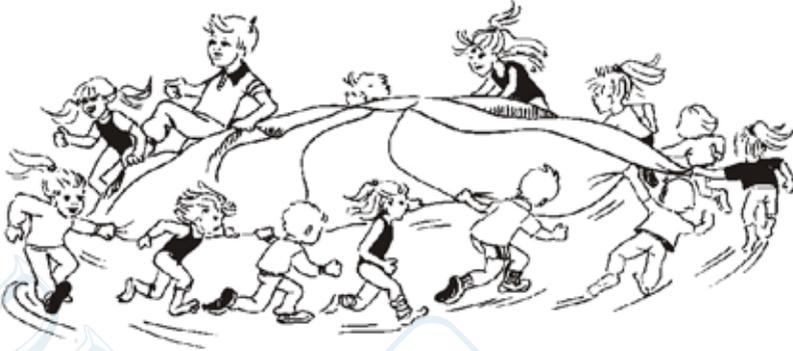
1. Los niños están colocados alrededor del paracaídas.
2. Se colocan en cuclillas.
3. Toman el paracaídas por el borde (de la misma manera que lo hicieron para construir la burbuja).
4. Desde la posición de cuclillas se levantan todos al mismo tiempo, extendiendo los brazos hacia arriba en el aire consiguiendo que el paracaídas se llene de aire.
5. Cuando el paracaídas esté tan alto como sea posible entonces podría:
 - Dar un par de pasos hacia el centro poniendo el paracaídas sobre sus cabezas y sentándose sobre sus bordes, quedando una divertida cueva.
 - Si los niños son muy pequeños, pueden correr hacia el centro y sentarse, dejando que la cueva vaya descendiendo lentamente sobre ellos.



PEQUEÑOS EJERCICIOS PARA PRINCIPIANTES

C:

1. Los niños se colocan alrededor del paracaídas.
2. Ellos cogen los bordes del paracaídas con ambas manos.
3. El paracaídas se estira hasta que este tenso y así forme una especie de sábana.
4. Cuando se haya intentado unas cuantas veces y los niños confíen unos en otros, entonces:
 - Pueden poner todo su peso en estirar la “sábana” y luego soltarla con cuidado.
 - Pueden poner todo su peso en estirar la “sábana” y empezar lentamente a dar vueltas como una rueda aumentando poco a poco la velocidad.



¡CUIDADO! NO VAYAS TAN RÁPIDO!!!

D:

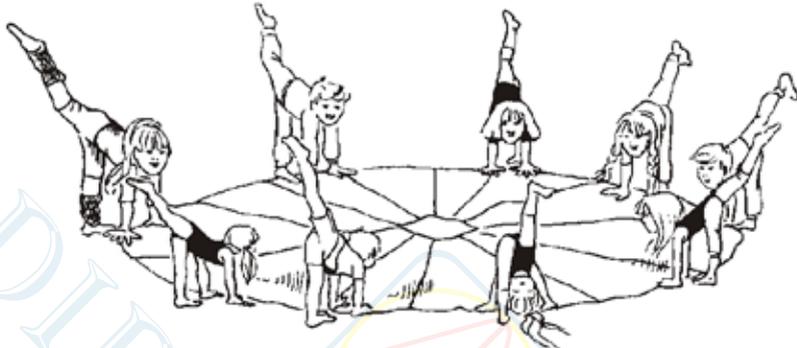
1. Los niños están colocados alrededor del paracaídas.
2. Ellos sujetan al paracaídas por los bordes con su mano izquierda.
3. Todos corren en la misma dirección.
4. La velocidad va marcada por ti o por alguna música.
5. Cambie las manos y vaya en dirección contraria.
6. También es posible:
 - Colóquese de cara al paracaídas.
 - Sujételo con las dos manos .
 - Corra de lado.
 - Recuerde que debe haber una amplia separación entre cada niño y también entre las manos de cada uno.



COMO USAR EL PARACAÍDAS CON OTRO MATERIAL DEL SISTEMA DE MOTRICIDAD. SÓLO TU IMAGINACIÓN PUEDES ESTABLECER LOS LÍMITES.

A:

1. Coloca algunos aros de colores debajo del paracaídas.
2. Pelotas y plafis del mismo color que los aros se colocan amontonados.
3. Los niños son divididos en dos equipos:
 - El 1 equipo mueve el paracaídas hacia arriba y abajo.
 - El 2 equipo, uno tras de otro, va colocando un plafis en un aro (Distinción de colores: plafis verde con aro verde, etc.).
 - El juego se combina ahora aprendiendo los colores y las formas.
 - Empieza sólo con un par de colores y de formas.



OTRAS POSIBILIDADES

1. Use el paracaídas acompañado de música , deje a los niños o a tu propia imaginación que haga las normas.
2. Haga sencillamente ejercicios de ballet al son de la música.
3. Permite que los niños hagan sus propios juegos.

¡¡¡¡DIVIÉRTETE!!!!



DIDATECNIA®

Avenida de España 6

41700 Dos Hermanas

Sevilla, España

Teléfonos: 902 014 051

95 566 85 02

Fax: 95 566 24 80

e-mail: pedidos@didatecnia.com

www.didatecnia.com

